


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры  
от « 17 » мая 2023г., протокол № 9/250  
Председатель \_\_\_\_\_ В.И.Мидленко  
« 17 » мая 2023г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Профессионально-ориентированная практика (производственная)
Способ и форма проведения	стационарная/дискретно
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2, 3

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ М.В.Балыкин /
« 17 » мая 2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

### **Задачи практики:**

Формировать умения планирования и самостоятельного ведения реабилитационных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.

- Формировать умение осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

- Формировать умение осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками лечебно-оздоровительного процесса.

- Формировать умение проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Профессионально-ориентированная (производственная) практика относится к основной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и входит в блок 2 «Практика» Б2.О.06(П).

Профессионально-ориентированная (производственная) практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм,	Знать: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности и возрастных групп; показания и противопоказания к выполнению тех или иных физических упражнений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных групп.  Уметь: оценивать нарушения функций организма человека;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>проводить педагогический контроль; осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации занятий АФК различной направленности для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп; приемами проведения педагогического контроля на занятиях; методами оценки функционального состояния и физического развития.</p>
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>Знать: технику безопасности при проведении занятий АФК; особенности профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь.</p>
ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	<p>Знать: нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта методы подготовки и организации образовательного и тренировочного процесса; теорию и методику адаптивной физической культуры; медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии.</p> <p>Уметь: планировать содержание учебных планов, программ спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; разрабатывать программы, планы и методическое сопровождение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха</p> <p>Владеть: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых соревнований; методами сбора, систематизации и статистической обработки информации; методами консультирования, проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика организуется концентрированно, с отрывом от учебных занятий и реализуется в форме практики по получению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По способу организации - выездная и стационарная.

Общее руководство практикой осуществляет отдел производственной практики УлГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов и контроль на практике обеспечивают руководители из числа преподавателей кафедры «Адаптивной физической культуры».

К профессионально-ориентированной(производственной) практике допускаются студенты, успешно прошедшие учебную практику.

Профессионально-ориентированная практика осуществляется на базе медицинских организаций и учреждений, общеобразовательных организаций (в т.ч. коррекционных школ), образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности любой организационно-правовой формы (ДЮСШ, СДЮСШОР) и других организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников. Профессионально-ориентированная практика может проводиться в структурных подразделениях УлГУ, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности (профилю) подготовки.


Профессионально-ориентированная практика реализуется: на очной форме на 4 курсе в 7 семестре; на заочной форме на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики – 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единиц (108 часов).

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
	<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.		Участвовать в установочной конференции.	1	1	Записи в отчетной документации
2.		Составить индивидуальный план прохождения практики	1	1	Индивидуальный план на период практики
3.		Изучить базу практики	6	1	Отчет практиканта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4.		Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения	8		Отчет практиканта
5.		Ознакомиться с документами планирования	10		Отчет практиканта
6.		Участвовать в собраниях, методических занятиях, планёрках, тренерском совете на объекте практики	4	1	Отметка в индивидуальном плане
	<b>2. Учебно-методический этап</b>				
7.		Посетить и проанализировать занятия, проводимые инструктором-методистом и студентами-практикантами (не менее 4-х занятий)	8	2	Протокол анализа
8.		Составить коррекционную (оздоровительную) программу (индивидуальная или групповая)	10		Программа
9.		Принять участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в коллективе учреждения	2		Заключение инструктора-методиста
10.		Проведение занятий ФК (АФК/ЛФК)	30	4	Программа Оценка инструктора-методиста
11.		Провести оценку влияния разработанных программ на занимающихся	8		Протоколы тестирования
12.		Провести анализ посещенных занятий ФК (проводимых другими практикантами, инструкторами – методистами)	10		Протокол анализа
13.		Провести беседу с занимающимися по формированию мотивации к ЗОЖ	4		Заключение инструктора-методиста
	<b>3. Заключительный этап</b>				
14.		Составить и защитить отчет по итогам практики	6	2	Отчет практиканта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

					а; Характеристика студента-практиканта с базы практики
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимся для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения*

## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования; система оценки результатов практики.

## **8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Аттестация по профессионально-ориентированной практике осуществляется в форме защиты результатов практики.

Для аттестации обучающиеся представляют следующие документы – отчет и дневник практики.

1. Отчет практики включает:

- Пояснительная записка (описать цель и задачи практики, место проведения, руководители практики, приказ на практику).
- Характеристика организации (структура, профиль и направление деятельности, материально-техническая база, документация организации по месту прохождения практики).
- Описание разработанной коррекционной (оздоровительной) программы.
- Протоколы взаимопосещений, педагогического контроля.
- Приложения (Коррекционная (оздоровительная) программа (индивидуальные или групповая)).

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с инструкторами-методистами и администрацией учреждения.


Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа отчетной документации студента-практиканта. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### ***Критерии оценки.***

#### ***Оценка «5»***

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

**Оценка «4»**

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

**Оценка «3»**

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «2»**

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Список рекомендуемой литературы


#### основная

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454085>.

#### дополнительная

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017, 2020-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>
3. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

#### учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**Голоднова В. А.**  
 Профессионально–ориентированная практика (производственная) : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13728>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13728>

Согласовано:

*Степановская Верушич Стеллаников Анастасия* 2023  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023  
Должность сотрудника УИТТ                      ФИО                      подпись                      ..... дата

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Традиционные технологии обучения.
2. Информационные технологии обучения: мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы.
3. Технологии активного обучения (формы и методы активного обучения, проблемно-ситуационные методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).


**Для проведения практики необходимо:**

1. Спортивные сооружения для проведения лечебно-оздоровительных занятий, соответствующие требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормам и имеющие достаточное материально-техническое оснащение, инвентарь, оборудование.
2. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием: мультипроектор, компьютер, DVD, аудиопроигрыватель.
3. Доступ каждого обучающегося к сети Интернет и библиотечным фондам.
4. Доступ к информации образовательной организации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
5. Офисное программное обеспечение (Word, Excel, PowerPoint и др.), математические пакеты (Matlab, Statistica и др.)

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической групп и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Голоднова В. А.